



CONSUM RESPONSABLE, EDUCACIÓ I AGRICULTURA ECOLÒGICA

# L'HORT ESCOLAR ECOLÒGIC

MATERIAL DIDÀCTIC PER A DOCENTS

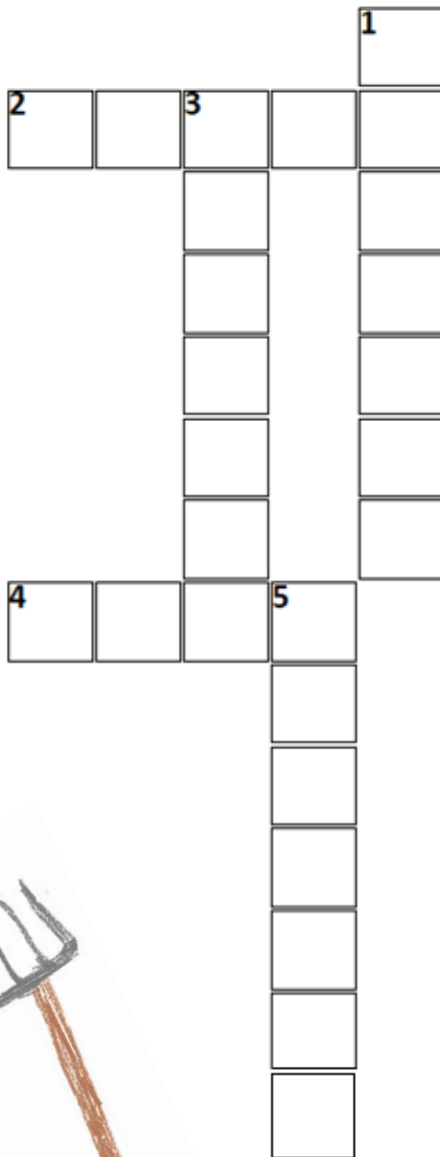
Unitat 12: Tasques per a les nostres  
hortalisses



*PROPOSTES D'APROFITAMENT CURRICULAR*

# TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

Completa els mots encreuats:



## VERTICALS

1-Serveix per a transportar coses

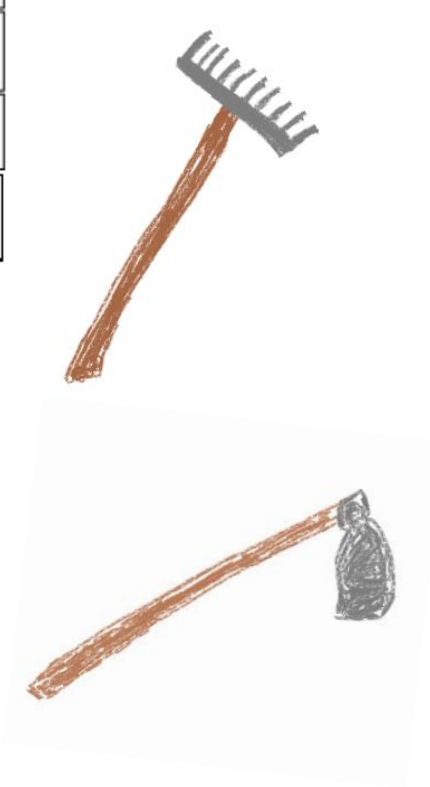
3-Serveix per a arreplegar l'herba tallada, pedres, etc. També per a aplanar la terra

5-Serveix per a diferents tasques agrícoles: cavar, arrabassar, tallar, etc

## HORITZONTALS

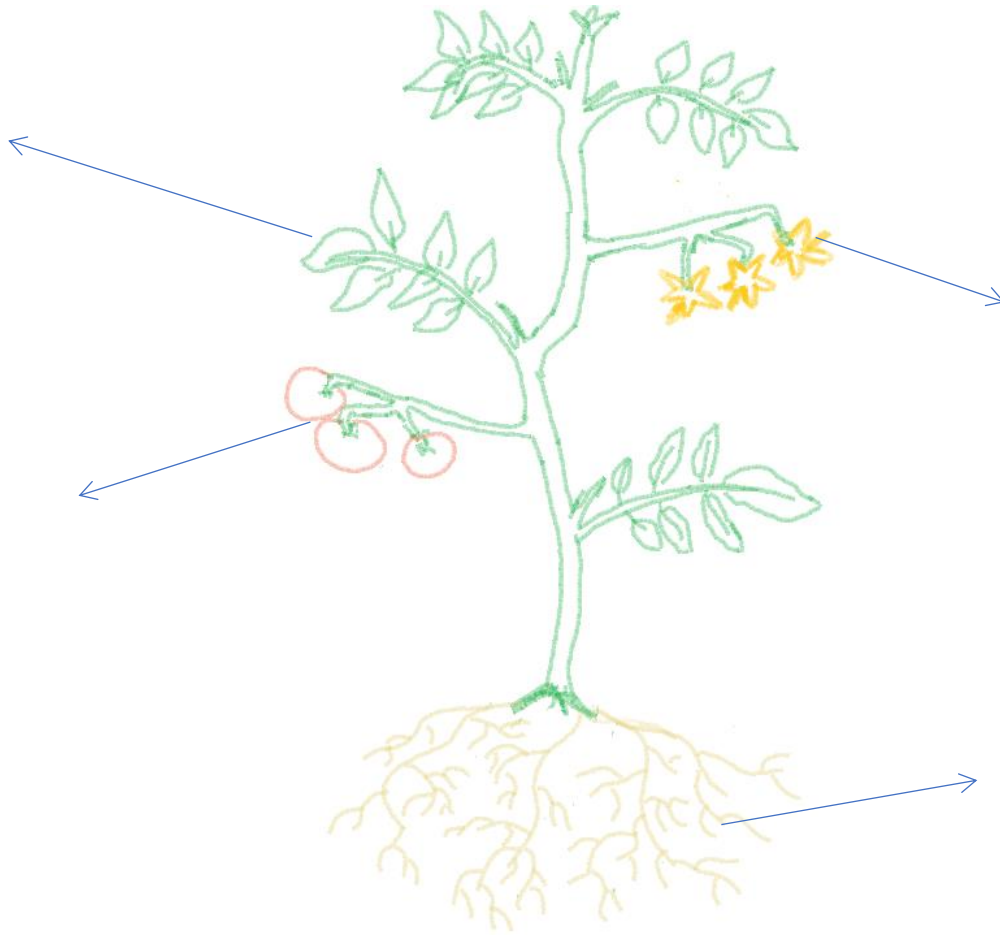
2-Serveix per alçar o regirar els adobs i apilar palla o herba

4-Serveix per a recollir terra, fems, compost...



## TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

2-Aquesta planta que es veu al dibuix, és una tomaquera. Sabries diferenciar les seues parts?



3-Cada part de la planta és essencial i compleix la seua funció, però...

Si té moltes branques o fulles es poden tallar? .....

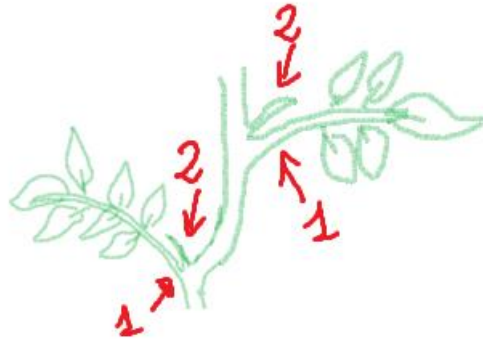
Com es diu a l'acció de tallar-li una part a la planta? .....

Per a què creus que pot servir llevar-li una part a la planta? .....

.....  
.....

## TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

Si ens fixem al dibuix anterior de la tomaquera, veurem que té moltes fulles i, en moltes ocasions, ixen de la tija de dos en dos:



Els que hem assenyalat amb el número "2" són anomenats "axils", aquests axils plenen molta energia, la qual volem que vaja cap als fruits i les flors. És per això que quan veiem un axil, l'hem de llevar per a que la nostra planta no malgaste energia amb ells.



## TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

4-Ara que eres un expert en la poda de tomaqueres. T'atreviries a indicar quins són els axil·lons de la tomaquera?



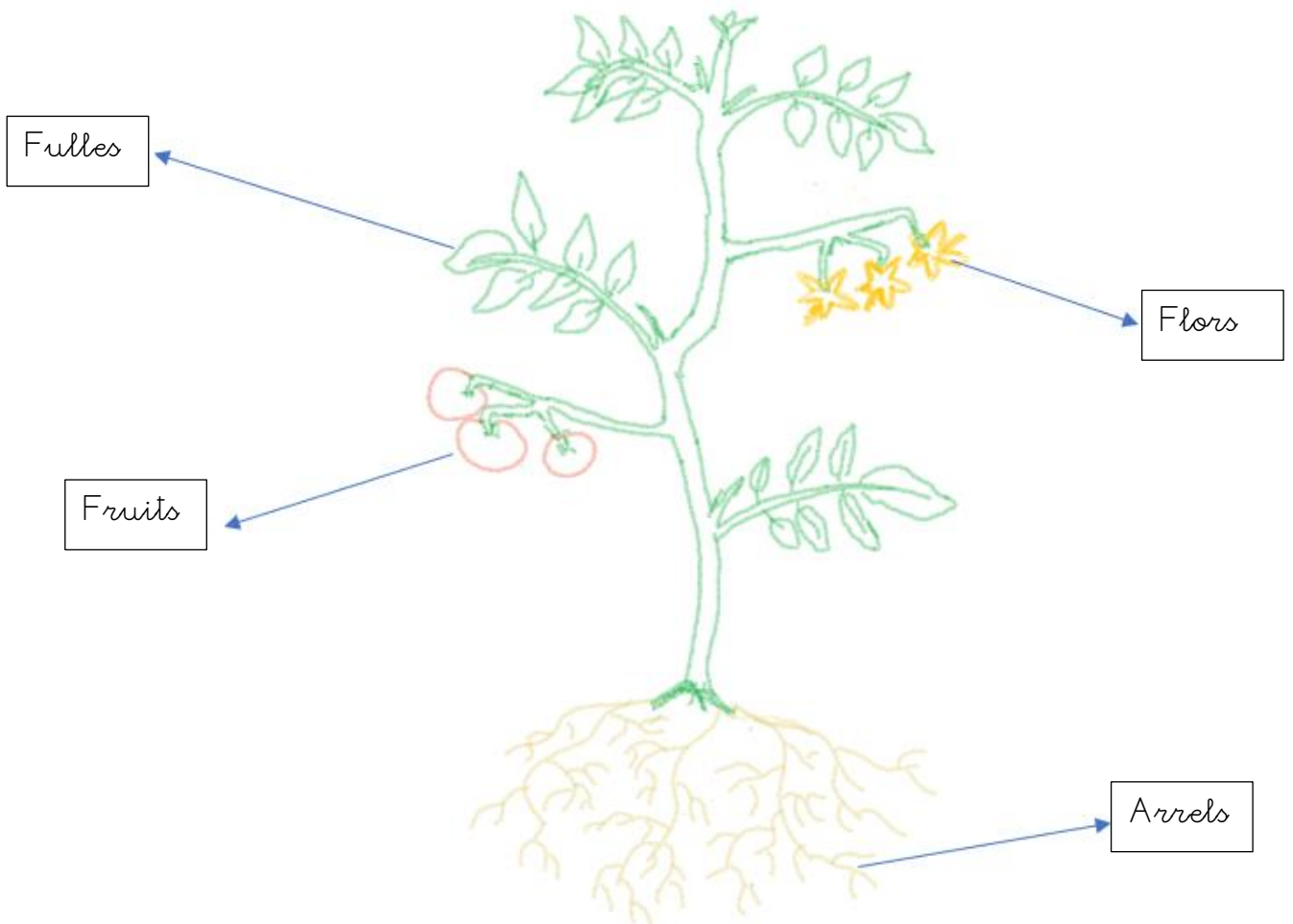
# TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

## ANNEX

Respostes-

1- Aixada, carretó, forca, pala

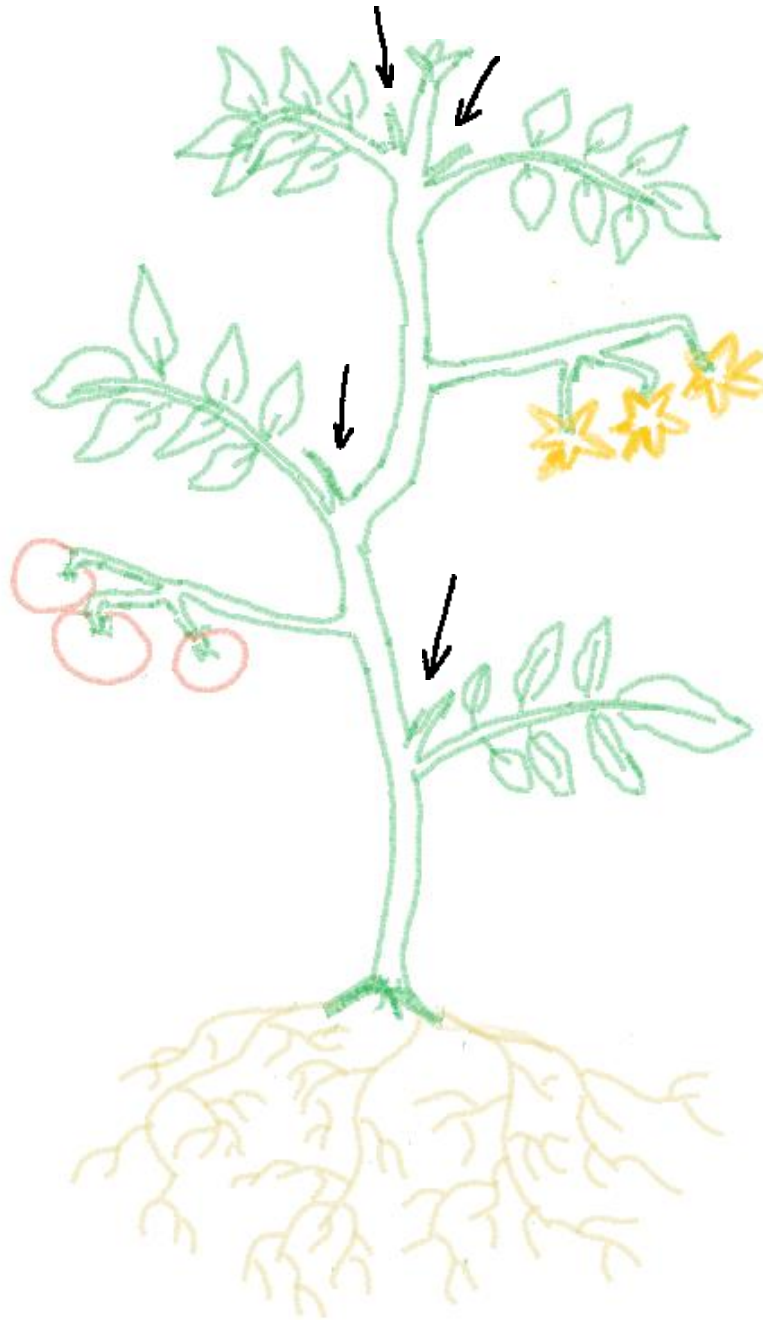
2-



3- Sí/Podar/Per a donar forma a la planta o per a que utilitze la seua energia en les parts que nosaltres volem.

# TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES

4-



# TASQUES PER A LES NOSTRES HORTALISSES