

MEMORIA SEMINARIO

CREA.E



El seminario Crea.e 2019 pretende continuar el trabajo que se realizó en la fase anterior del proyecto (seminario crea.e 2018) , donde diferentes iniciativas y agentes implicados en la comunidad educativa y su entorno más inmediato abordaron de manera conjunta y proactiva algunas cuestiones relacionadas con el consumo responsable, la alimentación y la agricultura ecológica en los centros educativos.

La metodología de la fase anterior fue sencilla, realización de reuniones presenciales donde se trataban temas concretos y se analizaron herramientas y recursos para poder trabajar dichos temas en los centros escolares, se elaboraron documentos con un contenido útil y manejable para que la comunidad educativa pueda usarlos como “guía” en algunas situaciones. a este trabajo de creación de material en grupo, se añadió trabajo en red entre los miembros del seminario, intercambiando información e impresiones.

Para este proyecto, ha habido dos factores que han determinado el enfoque del seminario:

El primero ha sido el de llevar a cabo una de las conclusiones del año pasado: el ampliar la base de participantes en el seminario a nuevos docentes y, especialmente, a Ampas.

La segunda es que ha sido difícil la convocatoria y participación de iniciativas que forman parte del seminario debido a la época (agosto y primeros de septiembre) y duración (apenas dos meses hábiles) del desarrollo del proyecto que, además, coincidía con mucha actividad por el desarrollo y finalización de actividades en muchas de esas iniciativas.

Por ello nos hemos centrado en la ampliación de la base de participantes en el seminario y retrasar las reuniones generales a finales de noviembre y principios de diciembre.

Cumpliendo de esta forma el hecho de que el seminario siga funcionando más allá del tiempo de ejecución de Crea.e.

Para la ampliación de esta base de participantes en el seminario nos hemos apoyado en las otras actividades de Crea.e, la formación y los talleres. De forma que se potenciarán mutuamente. Algunas de las actividades de formación han servido de introducción y motivación para reuniones del seminario con Ampas y docentes. Asimismo, los talleres han sido vía para explicar el seminario y llegar a más docentes.

Se han planificado seminarios temáticos en los que estuvieran presentes docentes y familias de los centros educativos, 1 seminario con solo docentes y 1 seminario más abierto a otros usuarios.

Pensamos en centros educativos de diferentes ubicaciones que estuvieran trabajando como proyecto de centro el consumo responsable, la alimentación, la agricultura ecológica o que tuvieran intención de trabajar estos temas.

En la fase de planificación y diseño de los seminarios nos encontramos con algunas dificultades para llevar esto a cabo, como la falta de tiempo para encontrar un centro con la capacidad de acoger a un grupo numeroso de personas fuera del horario lectivo.

En esta fase de planificación se organizaron tres actos dirigidos a Ampas y docentes en Castelló, en el CEIP Lluís Revest. Otro en el Alto Palancia. Y en Vinaròs, con el apoyo de la Inspección de la Conselleria de Educación, y del Ayuntamiento de Vinaros, en un centro municipal con participación de familias y docentes de todos los centros del municipio que habían pedido participar.

En el seminario enfocado solo a docentes, decidimos que era una buena idea aprovechar la jornada formativa de huertos escolares de Castelló. Constó de dos sesiones y además de la formación, los participantes pudieron trabajar de manera conjunta y debatir sobre la introducción de las actividades de consumo responsable en las escuelas.

La idea principal era crear un espacio solo de docentes que estuvieran trabajando la temática del seminario y ayudarles en sus dificultades, ponerles en contacto con otros centros que les podían ayudar, ofrecerles opciones formativas relacionadas con la temática, crear red de comunicación entre ellos para que tengan dinámicas de intercambio de información, y recopilar sus necesidades para diseñar futuras acciones formativas.

Llevar adelante este seminario fue relativamente sencillo, el hecho de juntarlo con la jornada formativa facilitó la asistencia y creó un clima de trabajo interesante.

La otra sesión del seminario se realizó en el Mas de Noguera, el día 26 de octubre, una vez terminado el curso de formación. Al igual que las otras sesiones en que realizó la charla formativa Lola Raigón, el hecho de realizar el seminario después de la formación, motivó a los participantes y enriqueció el debate.

Los talleres fueron también un recurso para informar a los enseñantes de los centros de la existencia del seminario y transmitirles objetivos y trabajos realizados.

G9G-CB9G'F95 @N5 85 G'G9A-B5F-C'7F95 '9

%'GYa]bU]c'7fYU'Y!'&'XY'gYdh]Ya VfY"

Se hizo una primera convocatoria de miembros del seminario, docentes, Ampas y otros profesionales de comedores escolares. Con la finalidad de iniciar el trabajo de este año.

Factores como el ser principio de curso, problemas de agenda y otros proyectos en marcha que tenían varios de los participantes, hicieron inviable la celebración de la reunión.

No obstante, se realizaron contactos con muchos miembros del seminario y participamos en varios actos relacionados como Seminario de huertos escolares de Castelló, que tienen lugar en el Termet. También trabajamos junto al Cefire de Sagunto en la Red de Escuelas Sostenibles.

Todo ello nos permitió el enfoque del seminario que se describe más arriba.

%'XY'cWi VfY'&\$% '!79-D'@i tg'FYj Ygh!'7 UghY`Ob

Tras la charla de Lola Raigón, nos reunimos junto a un grupo de docentes y familias del centro, para empezar a trabajar en el Seminario Crea.e.

Asistieron 40 personas.

&'XY'cWi VfY'XY'&\$% "AUg'XY'Bc[i YfU

Tras las ponencias, nos reunimos junto a un grupo de docentes y familias del centro, para empezar a trabajar en el Seminario Crea.e.

Asistieron 22 personas

&'XY'cWi VfY'79-D'Gc`Yf`]; cXYg`

Curso Práctico de huerto escolar ecológico.

Asistieron 15 alumnos

%%XY'Bcj]Ya VfY'&\$% "J]bUfcn'

Asimismo charla introductoria de Lola Raigón. sesión de seminario tras la ponencia.

Asistieron 60 personas.

%&XYBcj JYa VfY&\$% "Jjj Yf"

Asistieron 16 personas

Este seminario sirvió como inicio para crear red de trabajo entre centros del Alto palancia

7 CB7 @ GCB9G'MH9A5G'HF5H58CG'

- Necesidades del proyecto de centro relacionadas con la temática de la agricultura ecológica, la alimentación saludable y el consumo responsable.
- Conocer otras iniciativas similares y del ámbito más cercano a la escuela, con las que poder trabajar en red y crear sinergias o dinámicas de trabajo.
- Recopilar la opinión de familias y docentes para generar recursos didácticos(jornadas formativas temáticas, seminarios, reuniones, etc) en el futuro, basándonos en sus necesidades.

Tras escuchar y recoger las opiniones de familias, docentes e iniciativas particulares hemos sacado las siguientes conclusiones:

9ghY'hjdc'XY'cfbUXUg'ja d'jWUb'U'UWta i b]XUX'YXi WUhj UYb''UHya zH]WUXY'U[f]W`hi fU YWt`Qf jW]mgcghYb]V]jXUX''

En proyectos de centro como el del CEIP Lluís Revest, donde la sostenibilidad y el medio ambiente son un pilar fundamental, realizar jornadas formativas en materia de agricultura ecológica y consumo responsable (como la realizada ese día), supone un impulso para continuar trabajando desde el claustro y el AMPA. Es una manera de fomentar el trabajo conjunto que se está haciendo por parte de docentes y familias.

Gj''UZ'fa U]jCb`Yg'XYWU]XUXzgy'di YXY'a c j]]nUf'U'a i W U[YbhY'mic VHYbYf` j]bZ'fa U]jCb`Yb'hYa Ugei Y'gcb'XY'j]bhYfg'XY'lcXU'UWta i b]XUX'YXi WUhj U''

La gran acogida que tuvo la jornada formativa Crea.e fue gracias a la calidad de la oferta, Lola Raigón realizó unas intervenciones magníficas donde arrojó luz en cuestiones de alimentación, producción ecológica y consumo responsable que fueron muy útiles e interesantes, tanto para las familias como para docentes. Las ponencias elegidas para la jornada del día 26 de octubre en el Mas de Noguera son iniciativas de éxito en el panorama nacional y autonómico que también despertaron interés fuera de la comunidad educativa. El

curso formativo de huertos escolares también generó afluencia de docentes, generando un grupo de trabajo donde el perfil era muy específico.

La idea era aportar temas que se tratan día a día en el centro escolar y los hogares, y que ahora pueden trabajar con más información en su mano y acercarse así a un modelo de centro más sostenible en materia de alimentación y consumo.

DUFUY`Z hi fcžbi Yj Ug`cfbUXUg`hYa zHjWUg`r

Todo el mundo coincide en que si es posible, se deberían realizar otras jornadas para familias y docentes, cada sesión con una temática relacionada con la agricultura ecológica y el consumo responsable en los centros educativos. Verían con buenos ojos acudir a jornadas de huertos escolares, comedores ecológicos, etc.

→a dUWc`fYU`mIXj`fYWc`Yb`Yb`Wbfc`YXi WUj`c`r

Justo después de la sesión del Lluís Revest, tuvo lugar una asamblea de centro, en la que, entre otras cosas, familias, docentes y equipo directivo decidieron apostar por una transición hacia un comedor escolar ecológico. tanto director, como familias y docentes, reconocieron que la formación recibida en nuestra jornada les animó definitivamente para apostar por un cambio en el comedor de la escuela, generando así un compromiso con la agricultura ecológica. Personalmente creemos que este es el verdadero objetivo del proyecto Crea.e, provocar cambios en el modelo agroalimentario actual establecido en los centros educativos de nuestro territorio.

F9GI @H58CG`C6H9B-8CG`

Se han desarrollado las sesiones de seminario previstas con representación de enseñantes y familias.

Se ha ampliado la base del seminario, en número de enseñantes y en diversidad, sobre todo con familias.

El seminario tiene un funcionamiento temporal más amplio de lo que supone la ejecución de Crea.e dada la fecha de aprobación y justificación.

Se han planteado propuestas, necesidades y conclusiones que pueden ser guía para futuras actuaciones tanto para los centros como del seminario y de Crea.e.

