

MEMORIA JORNADA FORMATIVA

Crea.e 

CONSUM RESPONSABLE, EDUCACIÓ I AGRICULTURA ECOLÒGICA



INTRODUCCION DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA Y LA ALIMENTACION SOSTENIBLE EN LOS CENTROS ESCOLARES

La producción de alimentos ecológicos, el consumo responsable y su repercusión en la salud y el medio ambiente es un tema que nos preocupa como parte de la sociedad, y es cierto que está en manos de la educación ayudar a construir conocimientos que faciliten a los ciudadanos a ser críticos en estos temas y tratar de buscar las mejores soluciones.

Por ello se realiza esta Jornada formativa, donde se puso sobre la mesa la importancia de que la agricultura ecológica llegue a las aulas, a los comedores escolares y a las familias, a través de proyectos educativos y metodologías didácticas donde se vean implicados todos los agentes de la comunidad escolar.

Objetivos específico:

Responder a las necesidades formativas que expresaron los miembros del seminario y los profesionales que trabajan en este tema para cumplir con los objetivos del proyecto.

Conocer diversas experiencias relacionadas con la alimentación, el huerto escolar ecológico, alimentación y salud, cultura y actividades docentes; así como actuaciones fomentadas desde la administración dirigidas tanto a la comunidad escolar como a los productores ecológicos

Dirigido a:

Profesores, educadores, monitores comedores, técnicos de ayuntamientos, asociaciones de consumo, las AMPAS, productores ecológicos, etc.

Fecha de celebración y asistencia:

La jornada se celebró el día 24 de Noviembre en las instalaciones de Mas de Noguera.

Programa:



JORNADA FORMATIVA

INTRODUCCIÓ DE L'AGRICULTURA ECOLÒGICA I L'ALIMENTACIÓ SOSTENIBLE ALS CENTRES EDUCATIUS.

Objectius

La producció d'aliments ecològics, el consum responsable i la seua repercussió en la salut i el medi ambient és un tema que ens preocupa com a part de la societat, i es cert que està en mans de l'educació ajudar a construir coneixements que ajuden als ciutadans a ser crítics en aquestos temes i tractar de buscar les millors solucions. Per això desde [Mas de Noguera](#) junt a [Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climatic i Desenvolupament Rural](#) oferim aquesta Jornada formativa dins del projecte [Crea.e](#), on posarem sobre la taula la importància de que l'agricultura ecològica arribe a les aules, als menjadors escolar i a les famílies, a través de projectes educatius i metodologies didàctiques on es vegem implicats tots els agents.

Dirigit a

Mestres, professors, educadors, monitors menjadors, tècnics d'ajuntaments, associacions de consum, les AMPA, productors ecològics, iniciatives interessades, particulars, etc.

Data i Lloc

La Jornada tindrà lloc el proper 24 de novembre al mas de Noguera, en Caudiel (Castelló).

Programa

10:00 arribada al Mas de Noguera i café / infusió

10:30 l'Agricultura ecològica, el consum responsable i la importància de la seua presència en els currículums de les escoles i instituts

Lola Raigón. Presidenta de la SEAE i professora de la Univesitat Politècnica de València

12:00 Red Canaria de Huertos ecologicos y Programa Ecocomedores

Joana Maria Jimenez Mendor Directora [CEIP Antonio Padron](#) (Gran Canaria) i **Margarita María Hernández García** Tècnic Agricultura Ecològica. [Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria Gobierno de Canarias.](#)

13:30 Dinar al *Mas de Noguera* amb *productes ecològics i locals*

15:00 Una alimentació saludable i sostenible a través dels contes.

Eva María Sanchez Corcoles. Contacontes

Iván Arquedes Pérez. Contacontes

15:45 Presentació de iniciatives en marxa i experiències:

- **Jordi Santamaria** "Persones + Sostenibles" [IES el Saler](#)
- **Dr. Francisco Mata** medicina naturista i nutrició [Som alimentació](#)
- Projecte ecoescoles [Agricologia](#)
- **Mayte Fornes** [l'Animeta](#)
- **Josep Illuis Peris** Projecte del Centre [IES Ravatxo!](#)

Inscripcions:

- **Telèfon:** 964144074 (Mas de Noguera)
- **Correu electrònic:** crea.masdenoguera@gmail.com
- **Pots confirmar assistència açí** [Formulari inscripció](#)

Dinar amb cost de 10€ per persona (preu per als assistents)



Aquest projecte està dirigit pel Mas de Noguera i finançat per la Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural.

FOTOS:



Desarrollo y cuestiones tratadas:

- Los proyectos, ya sean de huerto, comedor o educación ambiental, deben integrar valores desde un aprendizaje multidimensional (vivencias y practicas). La temática del proyecto debe actuar de manera transversal (cursos-edades-personal-familias-municipio-agentes sociales-agricultura) para ello la formación y sensibilización debe atender de manera particular a cada uno de estos sectores, desde el alumnado, pasando por las familias o los agricultores y personal docente o no docente.
- En casos concretos como el huerto escolar, siempre debe ir ligado al concepto de alimentación responsable y si es posible, darle rentabilidad, siendo proveedor de familias o del comedor escolar. Así se puede justificar la necesidad del personal de huerto escolar, siendo esta una figura fundamental para la formación, sensibilización y producción que pueda aportar el huerto.

- Otro caso de proyecto en centro educativo es el comedor escolar, se deben establecer criterios diferenciadores y de control, que garanticen unos comedores sostenibles, tanto para el medio ambiente como para la salud del alumnado. Para estos criterios o garantías es necesario el trabajo de red entre centros, ya sea bajo unos marcos comunes o una certificación, ambas garantizan un criterio reconocible y la seguridad de que ese comedor escolar contiene productos de agricultura ecológica, locales, de temporada, etc.
- Este trabajo en red facilita el trabajo de cara a la administración y la resolución de problemas. De esta manera también puede realizarse con antelación los menús escolares y así saber el producto necesario, permitiendo así al agricultor o proveedor trabajar bajo demanda, evitando la producción extra innecesaria con su pérdida económica para el productor o la falta de suministro al centro.
- Desde el centro, su huerto o su comedor, se puede establecer un movimiento socio-cultural para el entorno más inmediato, llegando a ser un eje transformador que trabaje la sensibilización e implicación de la comunidad local a través de la agroecología, despertando así el interés en otro modelo de vida y consumo.
- En la faceta de salud, surgió el concepto de la “ecología de la nutrición” donde encontramos la ecología interna (nuestro cuerpo) y la externa (nuestro entorno) ambas funcionan como un ecosistema, dinámico y en constante cambio.

Valoración y conclusiones

Se llegó a una asistencia de 30 alumnos más 10 ponentes más el equipo de Mas de Noguera.

Las valoraciones y conclusiones de esta jornada fueron muy positivas, Los contenidos, las ponencias y el desarrollo general de la sesión estuvo a la altura de la expectativa generada.

Las temáticas que fueron abordadas tuvieron gran repercusión en los asistentes, generando sinergias y coloquios muy interesantes que clarificaron las cuestiones planteadas por los participantes.

Los participantes coincidieron en la necesidad de repetir este tipo de jornadas formativas, ya que son participativas y van en la línea del proceso participativo que sigue el proyecto (seminario, talleres, estudio). Parece que existe una clara tendencia en esta dirección y que la gente interesada responde muy bien cuando se realiza una convocatoria como esta.

El enfoque para el futuro es que los contenidos de una hipotética segunda jornada los establezca el propio seminario de acuerdo con las prioridades que se consideren para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Ante la dificultad de realizar las dos jornadas formativas programadas en el proyecto, dado el poco tiempo disponible y la disminución del presupuesto solicitado, se optó por realizar una sola jornada más completa, con mas ponentes y experiencias.